

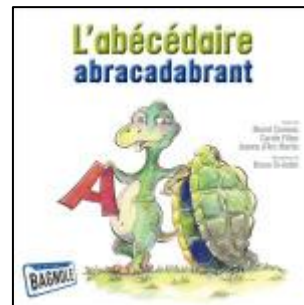
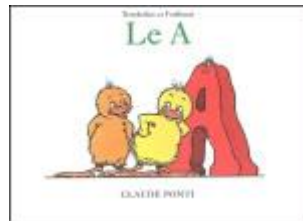
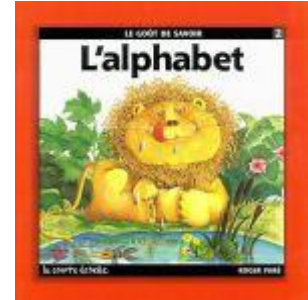
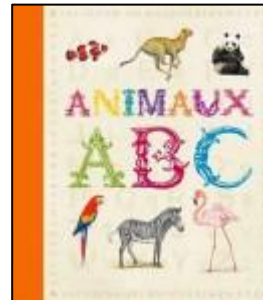
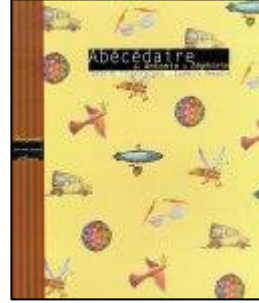
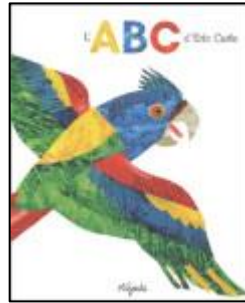
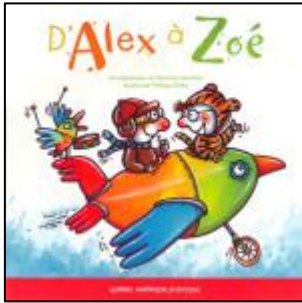
Niveau : préscolaire

Pistes pour exploiter les abécédaires en classe	
Conscience phonologique	Jouer avec les syllabes et les phonèmes présents dans les mots des abécédaires. Réaliser des activités de conscience phonologique telles que : le dénombrement, la localisation, la segmentation, l'omission et l'inversion syllabique. Lorsque c'est possible, travaillez également le phonème initial et final.
	Travailler la rime en invitant les élèves à trouver des mots qui riment avec certains mots présentés dans les abécédaires.
	Former une suite de trois nouveaux mots à partir de la syllabe finale d'un mot choisi dans l'abécédaire (principe du domino). Exemple : <u>cheval</u> → <u>vallée</u> → légume (cheval = mot source)
	Mettre en relation deux mots qui se suivent (ordre alphabétique) en inventant une phrase farfelue que les élèves pourront dessiner. Ex. La b aleine est dans le c amion, le s erpent mange une t ornade.
	Construire vos propres tautogrammes .
Éveil à l'écrit	Réaliser des activités de discrimination visuelle où les élèves doivent repérer et identifier certaines lettres étudiées à partir des abécédaires.
	Lors de la lecture, montrez uniquement les illustrations, nommez le mot représenté et proposez une tâche d'écriture en orthographe approchées .
	En dyade, un élève peut dicter une lettre à son partenaire et celui-ci doit l'écrire dans un cahier. Ensuite, ils trouvent un mot dans lequel cette lettre est présente et ils le dessinent ensemble.
	À l'informatique : Encouragez les élèves à taper leur prénom ainsi que certains mots lus dans des abécédaires en utilisant différentes polices d'écritures . Ils pourront ensuite comparer les différences en observant plusieurs graphies de la même lettre.

Mathématique	Dénombrer les lettres de chaque mot et classer ces derniers selon le nombre de lettres (ex. mots de 4, 5, 6, ou 7 lettres).
	S'initier au concept de sondage en vérifiant quel mot a été le plus populaire auprès des élèves de la classe.
Mémoire	À la suite de la lecture à voix haute d'un abécédaire, stimulez la mémoire de vos élèves en leur demandant de nommer le plus de mots entendus dans le livre. Au besoin, notez toutes les réponses au TBI et essayez de compléter la liste en grand groupe.
Communication	Servez-vous du texte d'un abécédaire comme point de départ pour des activités de communication orale . Ex. inventez une histoire, une saynète, un spectacle de marionnettes, une présentation orale, une chanson, une comptine, un poème, etc.
Motricité fine	Proposez à vos élèves de tracer la première lettre de certains mots à l'aide de différents médiums : pâte à modeler, peinture à doigts, crayons variés, dans le sable, dans la neige, etc.
	À l'aide de ficelle (fil de laine), demandez aux élèves de former des mots sur une table. Je propose de regrouper les enfants par trois et de leur donner accès à plusieurs abécédaires. Ils pourront ainsi choisir les mots qu'ils ont envie de former. Une photo de leur réalisation éphémère permettra de conserver une trace.
À la manière de...	Réaliser un abécédaire collectif (en petit groupe) sur le sujet au choix des élèves (ex. dinosaures, école, chevaliers, etc.). Je propose également de pousser l'exercice un peu plus loin en jumelant des élèves qui ont une langue maternelle différente, dans le but de créer un abécédaire bilingue ou même trilingue.



Quelques suggestions d'abécédaires à exploiter en classe :



(Publication parue dans le groupe *J'enseigne avec la littérature jeunesse*)



© Idée proposée par Louianne Lethiecq