

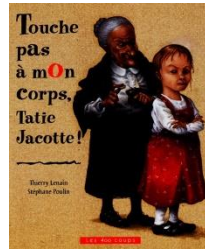
1^{re} année - Agression sexuelle

Lecture

1- **Mise en situation** : Afficher une image d'un garçon et d'une fille côte-à-côte. Demander aux élèves de dire les parties du corps qui sont intimes, privées (retour sur programme de préscolaire). Nos parties sous nos vêtements sont intimes, privées.

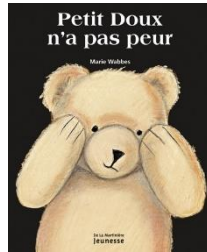
2- **Lecture interactive** :

Touche pas à mon corps, Tatie Jacotte!



3- **Lecture interactive** :

Petit Doux n'a pas peur



4- À la suite de chaque lecture interactive, remplir un tableau des émotions avec les élèves. Discuter en grand groupe des émotions ressenties par chacun des deux personnages.

Intention : Amener les élèves à acquérir des outils pour s'affirmer devant une agression.

Axe : Autour d'un thème

5- Finalité : Faire des affiches que l'on apposerait, par exemple, sur le babillard de l'école. S'inspirer des affiches en annexe du document Mosaïk du Ministère de la Santé et des Services

sociaux : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/>

Aggression sexuelle

Intentions pédagogiques (éducatives) :

1. Présenter des situations d'agression sexuelle et les façons de se protéger.
2. Amener les élèves à prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle.

*Référence : Programme Apprentissage et éducation à la sexualité. MEES.

ECR

Liens avec la progression des apprentissages

- Compétence 1 (Réfléchir sur des questions éthiques) : Donner des exemples d'actions qui peuvent nuire à des êtres vivants (agressions physiques ou verbales)
- Compétence 3 (Pratiquer le dialogue) : amener tout d'abord les élèves à comprendre ce qu'est une discussion, puis parler de l'importance de s'affirmer, de parler avec une personne de confiance advenant une situation qui les met inconfortable.

Finalité en écriture

- Les affiches pourraient être réalisées en équipe. En grand groupe, la classe pourrait s'inspirer des affiches en Annexe dans Mosaïk et construire avec la classe un coffre à outil pour faire face à une agression. Les élèves seront alors amenés à illustrer et à décrire leur affiche (réalisée en sous-groupes).

**SANS OUI
C'EST NON!**

IMPORTANT

Le Ministère de la Santé et des Services sociaux recommande, dans le document Mosaïk...

Compte tenu de la thématique abordée, il est impératif d'avoir fait des activités d'éducation à la sexualité sur d'autres thèmes avant de présenter cette situation d'apprentissage (SA) ou encore, ce réseau littéraire.

Outils pour aller plus loin...

- *Le secret du petit cheval*, publié par le Gouvernement du Canada : http://www.lespasseurs.com/le_secret_du_petit_cheval.htm
- Les 7 règles essentielles de sécurité d'Enfants Avertis : https://www.kidsintheknow.ca/pdfs/KIK_7RootSafetyStrategies_fr.pdf
- Mosaik-Des outils de promotion et de prévention en matière de sexualité jeunesse. Les agressions sexuelles, guide de l'enseignant : http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/mosaik/15-314-13W_Guide_1re_annee.pdf (modèle de lettre à envoyer aux parents)

Programme d'éducation
à la sexualité

