

# 1<sup>re</sup> année - Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

## Lecture

- 1- **Mise en situation** : Demander aux élèves de dire ce qui différencie une fille d'un garçon. Écrire le tout au TNI ou dans un tableau à conserver.
- 2- **Lecture interactive du premier livre**  
«Boris Brindamour et la robe orange»
- 3- **Lecture à voix haute du 2<sup>e</sup> livre**  
«Les jolies filles»
- 4- Faire un retour sur les deux albums lus.  
Remplir le tableau des stéréotypes.
- 5- **Lecture à haute voix**  
«Tu peux»  
Cette lecture au TBI permettra aux élèves de comprendre que, peu importe leur sexe, ils peuvent tout faire, aimer ce qu'ils veulent,



**Intention** : Amener les élèves à s'apprécier comme garçon ou fille et défaire les stéréotypes de rôles sexuels.

**Axe** : Autour d'un thème

**6- Finalité** : Écrire et illustrer un livre, à la manière de *Moi* de Shuntaro Tanikawa.



## Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

### Intention pédagogique (éducative) :

1. Donner des exemples de rôles sexuels associés aux filles et aux garçons.
2. Prendre conscience des diverses façons d'exprimer sa féminité et sa masculinité au-delà des stéréotypes sexuels.

\*Référence : Document de travail. MEES. 2017-2018.

## ECR

### Liens avec la progression des apprentissages

-Nommer des éléments qui contribuent au caractère unique de chaque être humain.

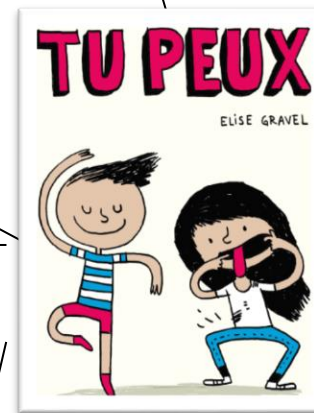
### Autres albums autour du caractère unique de chacun

- Quatre petits coins
- Léo tête-en-l'air
- Henny
- Un point c'est tout!

### Évaluation proposée par Catherine Boissy : [bloque elj](#)

### Autre album coup de cœur sur les stéréotypes

-*La princesse et le poney*, article sur le [bloque elj](#)



## Vocabulaire

Enrichir la banque murale en ajoutant des mots que les élèves veulent réinvestir.

Orthographe approchée : *garçon, fille, aimer, cuisine*

Enrichissement : *stéréotypes, se moquer, fredonner, retorquer, illuminer, remarquable,*

## Outils pour aller plus loin...

- Le livre «Tu peux» d'Élise Gravel, téléchargeable gratuitement : <http://elisegravel.com/livres/pdf/>
- Les suggestions de livres sur le site *livresouverts* pour s'exprimer au-delà des stéréotypes : [https://www.livresouverts.qc.ca/Documents/EdS/1re identite roles normes s exprimer au dela des stereotypes.pdf](https://www.livresouverts.qc.ca/Documents/EdS/1re%20identite%20roles%20normes%20s%20exprimer%20au%20dela%20des%20stereotypes.pdf)
- Les p'tits égaux, répertoire d'activités visant la promotion de conduites non sexistes (1<sup>er</sup> cycle), de la Direction de la santé publique de Montréal : [https://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx asssmpublications/2-89494-031-9.pdf](https://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/2-89494-031-9.pdf)

Programme d'éducation  
à la sexualité

