

Intention de lecture: Découvrir le résultat de l'enquête de l'inspecteur Lapou.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
première de couverture				
pages de garde				
Avant, pendant et après la lecture	Sémantique	Commencer une carte thématique sur les pommes.	Continuer la carte thématique sur les pommes.	Après la lecture, demander aux élèves d'ajouter d'autres mots à la carte sémantique la carte thématique sur les pommes. Ensuite, ajouter nos mots en expliquant les liens de sens. On en profite pour catégoriser.
p.3/4	agent	<i>J'ai eu un locataire pendant toute une semaine.</i> Qui était ce locataire? Il doit être petit pour entrer par la porte. Il doit aimer vivre dans une pomme. Je crois qu'il s'agit d'un ver. On en a vu un sur la première de couverture.	Le locataire était une abeille.	Qui était le locataire?
p.5/6	morphologique	<i>C'était pas désagréable de se sentir habitée.</i> Dans le mot désagréable, il y a le mot agréable et le préfixe dés qui sert à exprimer le contraire. Donc désagréable est l'inverse d'agréable.	<i>C'était pas désagréable de se sentir habitée.</i> Dans le mot désagréable, il y a le mot agréable et le préfixe dés qui sert à exprimer le contraire. Comme dans déboutonner.	Peux-tu me trouver d'autres mots avec le préfixe dé?
5/6	sémantique	Pommier et délicieuse des mots que nous pourrions ajouter à notre carte sémantique.	-	-
p.7	sentiment	<i>Mieux vaut faire envie que pitié!</i> Les pommes qui étaient choisies par le ver se sentent supérieures, meilleures, spéciales. <i>Elles sont complètement folles!</i> L'inspecteur Lapou est découragé parce que les pommes sont déçues que le ver soit parti.	Les pommes sont fâchées que le ver les aie croquées. L'inspecteur Lapou les trouve drôles.	Comment se sentent les pommes qui ont reçu la visite du ver? Comment se sentent-elles du départ du ver? Comment se sent l'inspecteur Lapou? Pourquoi?

Intention de lecture: Découvrir le résultat de l'enquête de l'inspecteur Lapou.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.7	sémantique	-	granny et pépins des mots que nous pourrions ajouter à notre carte sémantique.	-
p.8	vocabulaire littéraire	<i>Ça suffit, les filles, on n'a eu que des pépins avec lui.</i> Avoir des pépins est une expression qui signifie avoir des ennuis, des problèmes. L'auteur a fait un jeu de mots avec le thème des pommes.	Avoir des pépins est une expression qui signifie manger une pomme.	Que signifie l'expression avoir des pépins?
p.9/10	cause/problème	<i>Et si je ne me retenais pas.!</i> Que ferait-il s'il ne se retenait pas? Juste avant, il a dit qu'il trouvait les pommes magnifiques et mûres à point. Donc, parfaites pour être mangées. Je crois qu'il aimerait les manger, mais qu'il doit se retenir.	Il doit se retenir de péter.	L'inspecteur Lapou doit se retenir de faire quoi?
p.9/10	sémantique	-	-	tarte/compte des mots que nous pourrions ajouter à notre carte sémantique.
p.13	anaphore	<i><u>Ce grossier individu</u> essayait de nous croquer toutes crues!!</i> Qui est le grossier individu en question? Je crois que c'est le ver. C'est lui qui a croqué les pommes et qui essaie maintenant de croquer les prunes.	Le grossier individu est l'inspecteur Lapou.	<i>Ce grossier individu essayait de nous croquer toutes crues!!</i> Qui est le nous dans cette phrase?
p.14	vocabulaire littéraire	<i>C'est des vers!</i> Des vers peuvent vouloir dire l'être invertébré, mais aussi une unité de mesure en poésie. Dans ce cas, la pomme veut dire que le ver vient de prononcer des vers, donc un poème.	<i>C'est des vers!</i> La pomme veut parler de plein de vers de terre.	Que veut dire la pomme lorsqu'elle dit « <i>C'est des vers!</i> » ?

Intention de lecture: Découvrir le résultat de l'enquête de l'inspecteur Lapou.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.15	vocabulaire littéraire	<i>Je ne supporte pas de rester solitaire.</i> Solitaire veut dire seul. Notre ver n'aime pas rester seul. L'auteur fait aussi un jeu de mot, car un ver solitaire ça existe vraiment et c'est un parasite.	Le mot solitaire veut dire aimer la terre qui est solide.	Que veut dire le mot solitaire? Quel jeu de mot fait l'auteur?
p.16	vocabulaire littéraire	<i>Il nous prend pour des poires?</i> Se faire prendre pour une poire est une expression qui veut dire que quelqu'un croit qu'on est naïf, nono.	Se faire prendre pour une poire est une expression qui veut dire qu'on est douce et sucrée.	Que veut dire l'expression se faire prendre pour une poire?
p.16	vocabulaire littéraire	<i>Quand même, il est trognon, non?</i> Une autre expression. Celle-ci est un synonyme de mignon. L'auteur a fait un autre jeu de mot avec le thème des pommes.	Il est trognon veut dire qu'il est tout maigre.	Que veut dire l'expression être trognon?
p.15/16	sémantique	sucrées/trognon des mots que nous pourrions ajouter à notre carte sémantique.	-	-
p.17/18	vocabulaire littéraire	<i>Une vraie tarte</i> Une autre expression. Elle signifie ne pas être plus intelligente qu'une tarte. L'auteur a fait un autre jeu de mot avec le thème des pommes.	L'expression une vraie tarte veut dire être gentille.	Que veut dire l'expression une vraie tarte?
p.19	vocabulaire littéraire	<i>Je suis dans les pommes...</i> une expression avec le mot pomme qui signifie être inconscient.	Être dans les pommes signifie cueillir des pommes dans un pommier.	Connais-tu d'autres expressions avec le mot pomme?
p.20	solution	<i>Elle sait y faire pour ne pas se faire bouffer.</i> La pomme est tombée de l'arbre, sur le ver, pour être avec lui. De cette manière, il ne peut plus la croquer. Si elle était restée dans l'arbre, il aurait fait des trous pour se loger.	Pour être avec le ver et ne pas se faire croquer, la pomme a mangé le ver.	Quelle solution la pomme a-t-elle trouvée pour être avec le ver sans se faire croquer?

Titre: La pomme amoureuse
Auteure-illustratrice: Bénédicte Guettier

Maison d'édition: Gallimard jeunesse

Intention de lecture: Découvrir le résultat de l'enquête de l'inspecteur Lapou.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.21/22	vocabulaire littéraire	<p><i>Dis, tu me feras une tatin pour mon anniversaire?</i></p> <p>Une tatin est une sorte de tarte faite avec des pommes.</p> <p>Encore un mot que nous pourrions mettre sur notre carte sémantique.</p>	Une tatin est une compote de prunes.	Qui peut me dire ce qu'est une tatin?

Les arrêts prévus dans cette lecture

6 langage littéraire		3 inférences			3 métalinguistique	
vocabulaire	xxxx xxxx	anaphore	x	lieu (où)	*morphologique	x
morphème		cause ou problème	X	temps (quand)	*sémantique	x x x x
phrase complexe		solution	x	action (fait quoi)	lexicale	
texte		prédiction		sentiment (comment)	syntaxique	
		agent (qui)	x	but (pourquoi)	*pragmatique.	
		état (comment est-ce)		objet (c'est quoi)		

*pas d'erreur