

Titre: Quel vilain oiseau!
Auteur: Sean Taylor

Maison d'édition: Circonflexe
Illustrateur: Dan Widdowson

Intention de lecture: Découvrir pourquoi l'oiseau est vilain?

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
première de couverture		Il y a deux noms sur la première de couverture. Le nom de l'auteur est écrit en premier et ensuite il y a le nom de l'illustrateur. Ne pas regarder la quatrième de couverture. (résumé)	Sean Taylor est l'auteur-illustrateur de cet album.	Qui est l'illustrateur de cet album? Est-ce le nom de l'auteur ou de l'illustrateur qui est toujours écrit en premier?
page titre action		Que fait l'oiseau? Il observe quelque chose ou quelqu'un avec ses longues-vues. Je regarde ses yeux, ses sourcils et sa position et il semble chercher un mauvais coup à faire. Ça va bien avec le titre: Quel vilain oiseau!	L'oiseau est très calme et semble avoir de bonnes intentions.	Que fait l'oiseau? Quels sont les indices qui nous permettent de prédire qu'il cherche un mauvais coup à faire?
p.1-2	anaphore	<i>Je suis désolé, mais quand on est un oiseau...</i> Qui parle? C'est qui « je »? Je crois que c'est l'oiseau. Il dit : « ...quand on est un <u>oiseau</u> ... »	Le « je », c'est moi.	Qui est le « je »? Comment fait-on pour le savoir?
p.1-2	syntaxique	Les points de suspension me disent que l'idée n'est pas encore terminée. Dans ce cas-ci, la suite se trouve probablement à la prochaine page. Les points de suspension me gardent en haleine. Ils servent à créer du suspens. J'ai hâte de voir ce que l'oiseau va faire au taureau.	Les points de suspension indiquent que l'idée est terminée.	À quoi servent les points de suspension?
p.5-6	syntaxique	<i>Un jour, j'étais en <u>Afrique</u>...</i> Il y a une lettre majuscule au début de mot Afrique. C'est parce qu'Afrique est un nom propre de pays.	Il y a une majuscule au mot Afrique parce que c'est le début d'une nouvelle phrase.	Pourquoi y a-t-il une majuscule au début du mot Afrique?

Titre: Quel vilain oiseau!
Auteur: Sean Taylor

Maison d'édition: Circonflexe
Illustrateur: Dan Widdowson

Intention de lecture: Découvrir pourquoi l'oiseau est vilain?

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.7-8	anaphore	<p><i>...et je l'ai fait (même s'il m'a donné un bain)!</i></p> <p>Je me demande ce que représente le « l' ». Voyons voir. <i>Je l'ai fait</i>. Il a fait quoi? J'ai trouvé. Il a fait caca. Le « l' » représente l'action de faire caca sur l'éléphant.</p>	Le « l' » représente l'éléphant.	Que représente le « l' » dans cette phrase?
p.11-12	but	<p><i>Alors j'ai fait un gros caca sur le museau d'un loup qui essayait de l'attraper!</i></p> <p>Pourquoi l'oiseau a-t-il fait caca sur le loup? Je crois que cette fois-ci, ce n'est pas juste par plaisir qu'il a fait caca sur quelqu'un. Il l'a fait pour aider son ami le lapin qui allait se faire manger par le loup.</p>	L'oiseau a fait caca sur le loup pour le rendre tout blanc.	Pourquoi l'oiseau fait-il caca sur le loup?
p.15-16	vocabulaire	<p><i>Il m'est même arrivé d'asperger un grand requin blanc ...</i></p> <p>- Définition: <i>Projeter un liquide de façon à mouiller légèrement.</i></p> <p>- c'est vrai que c'est moins dangereux d'asperger le requin que de le mouiller énormément.</p> <p>- Le mimer.</p>	Le mot asperger veut dire manger des asperges.	Que veut dire le mot asperger? définition ou mime ou autre contexte.
p.17-18	vocabulaire	<p><i>...j'ai touché deux policiers, un ouvrier, une institutrice, trois enfants et leur ballon.</i></p> <p>Un ouvrier est quelqu'un qui travaille dans le domaine de la construction</p> <p>Une institutrice est le mot utilisé en France et dans d'autres pays d'Europe pour dire enseignante.</p> <p>Je pouvais utiliser les illustrations pour m'aider.</p>	Un ouvrier est quelqu'un qui ouvre les portes. <p>Une institutrice est quelqu'un qui court partout.</p>	Qu'est-ce qu'un ouvrier? Qu'est-ce qu'une institutrice?

Titre: Quel vilain oiseau!
Auteur: Sean Taylor

Maison d'édition: Circonflexe
Illustrateur: Dan Widdowson

Intention de lecture: Découvrir pourquoi l'oiseau est vilain?

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.17-18	syntaxique	<p><i>...j'ai touché <u>deux policiers, un ouvrier, une institutrice, trois enfants et leur ballon.</u></i></p> <p>Il y a plusieurs virgules dans cette phrase pour séparer les éléments d'une énumération. Il y a : deux policiers (virgule) un ouvrier (virgule) une institutrice (virgule) trois enfants (et: dernier élément) leur ballon.</p>	<p>Il y a plusieurs virgules dans cette phrase parce que l'auteur n'avait plus de point sur son clavier.</p>	<p>À quoi servent les virgules dans cette fin de phrase?</p>
p.21-22	prédiction	<p><i>Le problème, c'est que j'avais oublié que les ours pouvaient grimper aux arbres...</i></p> <p>Je me demande ce que va faire l'ours. Je regarde ses yeux et on dirait qu'il prépare un mauvais coup pour l'oiseau. Va-t-il le manger? Lui sauter dessus?</p>	<p>Je crois que l'ours va devenir ami avec l'oiseau.</p>	<p>Quels sont les indices qui nous disent ce que l'ours se prépare à faire?</p>
p.23-24	pragmatique	<p>Je crois que l'auteur a décidé de terminer son histoire en écrivant « Quel vilain ours! », parce que ces trois mots veulent tout dire. Ils font aussi un rappel du titre et de la phrase qui est souvent répétée « Quel vilain oiseau! ». Et le clin d'oeil de l'ours accompagne bien la phrase.</p>	<p>Je crois que l'auteur a décidé de terminer son histoire en écrivant « Quel vilain ours! », parce que ces trois mots veulent tout dire. Ils font aussi un rappel du titre et de la phrase qui est souvent répétée « Quel vilain oiseau! ». Et le clin d'oeil de l'ours accompagne bien la phrase.</p>	<p>Pourquoi croyez-vous que l'auteur a décidé de terminer son histoire en écrivant « Quel vilain ours! »?</p>

Titre: Quel vilain oiseau!
Auteur: Sean Taylor

Maison d'édition: Circonflexe
Illustrateur: Dan Widdowson

Intention de lecture: Découvrir pourquoi l'oiseau est vilain?

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
après la lecture	texte	<p>Les éléments du début: L'oiseau nous raconte que puisqu'il est un oiseau, il y a une chose qu'il doit absolument faire: caca sur les gens!</p> <p>Milieu (résumé des péripéties) : Il raconte tous ses exploits. Et qu'il n'aurait jamais dû faire caca sur la tête de l'ours...</p> <p>Fin : Comment se termine l'histoire? ... parce que les ours savent grimper aux arbres. L'ours s'est vengé en grim pant dans l'arbre et en lui faisant subir le même sort.</p>	<p>C'est l'ours qui raconte l'histoire.</p> <p>L'oiseau nous raconte toutes ses malchances.</p> <p>Tout est bien qui finit bien pour l'oiseau.</p>	<p>Qui raconte l'histoire?</p> <p>Que raconte l'oiseau?</p> <p>Comment se termine l'histoire pour l'oiseau? Pour l'ours?</p> <p>Quel est l'oubli que l'oiseau a fait et qui l'a mis dans le pétrin?</p>

Les arrêts prévus dans cette lecture

6 langage littéraire		3 inférences			3 métalinguistique		
vocabulaire	xxx	anaphore	x x	lieu (où)		*morphologique	
morphème		cause ou problème		temps (quand)		*sémantique	
phrase complexe		solution		action (fait quoi)	x	lexicale	
texte	xxx	prédiction	x	sentiment (comment)		syntactique	xxx
		agent (qui)		but (pourquoi)	x	*pragmatique.	x
		état (comment est-ce)		objet (c'est quoi)			

*pas d'erreur