

Titre: Le lapin magicien
Auteur: Michaël Escoffier

Maison d'édition: Kaléidoscope
Illustrateur: Éléonore Thuilier

Intention de lecture: Découvrir les tours de magie du lapin magicien.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
première de couverture		titre, auteur, illustratrice, illustrations.	Les illustrations ont été réalisées par Michaël Escoffier	Que fait l'illustrateur dans un livre?
pages de garde		Rien à noter	-	-
p.4/5		<i>Un gentil p'tit lapin se promène dans la forêt.</i> L'apostrophe dans le mot p'tit sert à remplacer le « e » dans le mot petit.	L'apostrophe dans le mot p'tit sert à faire une pause dans la phrase	À quoi sert l'apostrophe dans le mot p'tit.
p.4/5	morphème adjectif au féminin	<i>Oh, la jolie boîte!</i> Le mot jolie a un « e » à la fin parce qu'il décrit comment est la boîte et que le mot boîte est au féminin.	Le mot jolie a un « e » à la fin parce que c'est au pluriel.	-
p.6/7	sémantique	« <u>Tatin!</u> » fait le lapin magicien qui apparaît soudain. Tatin est la façon européenne de dire tadam. C'est un mot en lien avec la thématique de la magie. (Débuter une carte sémantique.) Je connais aussi les mots: abracadabra, magicien, etc.	Construire une carte thématique sur le thème de la magie. Quel(s) autre(s) mots connais-tu sur le thème de la magie?	Construire une carte thématique sur le thème de la magie. Après la lecture: catégoriser les mots de la carte.
p.8/9	Vocabulaire littéraire	« <i>Approche, n'aie pas peur</i> », dit le lapin magicien, <i>un brin farceur.</i> Le mot brin vient du mot brindille. Une brindille c'est la plus petite particule possible de l'arbre. Comme un brin de scie. Lorsqu'on dit « un brin », on utilise une expression qui veut dire un peu. Comme un brin de jasette.	Lorsqu'on dit « un brin », on utilise une expression qui veut dire beaucoup.	Que veut dire l'expression « un brin »?
p.10/11	syntactique	<i>Tu récupères une carotte magnifique.</i> La phrase est écrite sur deux lignes. Le point est à la toute fin de la phrase, ou se termine l'idée, sur la deuxième ligne.	Je crois que l'auteur s'est trompé. Ça prend des points à la fin de chaque ligne.	Pourquoi n'y a-t-il pas de point à la fin de la première ligne?

Intention de lecture: Découvrir les tours de magie du lapin magicien.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.12/13	sémantique	<i>Mais dépêche-toi, car à minuit la boîte magique disparaîtra!</i> disparaître est un mot en lien avec la thématique de la magie. (À ajouter à la carte sémantique.)	Construire une carte thématique sur le thème de la magie. Quel(s) autre(s) mots connais-tu sur le thème de la magie?	Construire une carte thématique sur le thème de la magie. Après la lecture: catégoriser les mots de la carte.
p.16/17	Phrase complexe	<i>Seulement, une fois devant la boîte, ils ont beau y verser leur récolte: les noisettes disparaissent...et pas l'ombre d'une carotte!</i> 1- Ils sont devant la boîte. (virgule) 2- Ils versent les noisettes (:) 3- Les noisettes disparaissent. (points de suspension) 4- Les carottes n'apparaissent pas.	Dans cette phrase, il y a 2 idées.	Combien y a-t-il d'idées dans cette phrase? Quels sont les signes qui les séparent?
p.16/17	Morphème Nombre du nom et de l'adjectif	<i>Tu t'es moqué de nous disent les lapins mécontents.</i> L'auteur a mis un « s » au mot lapin pour dire qu'il est au pluriel. Ça veut dire qu'il y a plusieurs lapins. Il a aussi mis un « s » à mécontent parce que c'est l'adjectif qui dit comment sont les lapins. L'adjectif aussi est au pluriel.	Les mots lapins et mécontents ont des « s » pour faire joli.	Pourquoi y a-t-il un « s » à la fin des mots lapins et mécontents.
p.18/19	Anaphore	<i>Comme rien ne se passe, il y plonge le museau...et disparaît aussitôt.</i> Je me demande ce que représente le « y » dans la phrase. Ah! Il plonge le museau dans la boîte. Le « y » c'est la boîte.	Le « y » est sa patte.	Que représente le « y » dans la phrase?

Intention de lecture: Découvrir les tours de magie du lapin magicien.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.20/21	prédiction	<i>Vous êtes arrivés.</i> Où va-t-il arriver? Je crois qu'il va tomber dans une fourmilière. Ah non, les tunnels sont trop larges. Oh! Je crois qu'il va atterrir dans la tanière d'un loup et se faire dévorer. Mais il n'y a pas de loup dans l'histoire. À moins qu'il tombe dans la tanière du lapin magicien.	Je crois qu'il va arriver à l'épicerie.	Où va-t-il atterrir? Quels indices nous aide à trouver la réponse?
p.22/23	problème	<i>C'est dans la cachette du lapin magicien qu'il atterrit, comprenant ainsi la supercherie.</i> (problème) AH! Le gentil p'tit lapin a l'air surpris. Ce n'était pas un vrai lapin. Il vient de découvrir que c'est un écureuil qui a trompé tous les lapins à lui offrir des noix avec sa boîte.	Ah! Le gentil p'tit lapin est content d'arriver chez le lapin magicien. Le lapin magicien va lui faire des tours de magie.	Pourquoi le lapin est surpris?
p.24/25	morphème adjectif au féminin	—	—	<i>De retour à la surface, il va trouver ses camarades et leur propose une idée séduisante.</i> Pourquoi l'adjectif séduisante a t-il un « e » à la fin?
p.26/27	but	<i>Sans tarder, une armée de volontaires ratisse à nouveau la forêt en quête de châtaignes bien piquantes.</i> Pourquoi ramassent-ils des châtaignes bien piquantes? Je crois qu'ils vont en remplir la boîte pour donner une bonne leçon au lapin magicien.	Les lapins ramassent des châtaignes bien piquantes pour faire une soupe.	Pourquoi les lapins ramassent-ils de châtaignes bien piquantes?
p.26/27	Morphème le pluriel de l'adjectif	—	—	<i>Sans tarder, une armée de volontaires ratisse à nouveau la forêt en quête de châtaignes bien piquantes.</i> Pourquoi l'auteur a-t-il mis un « s » aux mots châtaigne et piquante?

Intention de lecture: Découvrir les tours de magie du lapin magicien.

Type d'intervention		Jour 1 modélisation	Jour 2 erreur ou question	Jour 3 question
p.28/29	prédiction	<i>Il s'avance pour la ramasser...</i> Je me demande ce qui va se passer. Je vois des lapins avec un détonateur à gauche de l'image. Je crois qu'il vont faire exploser la boîte qui est remplie de châtaignes piquantes et que ça va piquer les fesse de l'écureuil.	Je crois que les lapins vont attaquer l'écureuil.	Que va -t-il se passer? Quels sont les indices qui te permettent de faire cette prédiction?
p.34/35	Vocabulaire littéraire	<i>Car c'est à la <u>sueur du front</u> que se gagnent carottes et potirons.</i> À la sueur du front est une expression qui signifie qu'on travaille fort..	À la sueur du front est une expression qui signifie avoir chaud.	Que veut dire l'expression à la sueur du front?
Après la lecture	Texte	Où? forêt Qui? un gentil p'tit lapin Quoi? reçoit une boîte magique Problème? La boîte ne fonctionne pas car c'est une supercherie de l'écureuil.	L'histoire se déroule à la ferme.	Quel est le problème dans cette histoire?

Les arrêts prévus dans cette lecture

6 langage littéraire		3 inférences			3 métalinguistique	
vocabulaire	x x	anaphore	x	lieu (où)	*morphologique	
morphème	x x	cause ou problème	x	temps (quand)	*sémantique	x x
phrase complexe	x	solution		action (fait quoi)	lexicale	
texte	x	prédiction	x x	sentiment (comment)	syntactique	x
		agent (qui)		but (pourquoi)	*pragmatique.	
		état (comment est-ce)		objet (c'est quoi)		

* pas d'erreur

