LE GRAND BLANC

Un projet multidisciplinaire :
Arts, lecture et sciences

À partir de l'album Le voyage d'Anoki
(Antoine Guilloppé)

Intentions pédagogiques :

- Interpréter une œuvre lue.
- Utiliser des gestes transformateurs qui traduisent son idée: tracer à main levée, découper, enduire une surface de colle, appliquer du pastel sec et l'estomper.

MATÉRIEL

- Cartons noirs
- Pastels secs
- Papiers blancs
- Gouache métallique argenté
- Colle en bâton
- Pinceaux ou cure-dents

Démarche de réalisation :

1. Dans un premier temps, faire une lecture à haute voix de l'album *Le voyage d'Anoki*. Nommer l'intention de lecture : découvrir qu'est-ce que le Grand Blanc. Arrêter la lecture avant la fin de l'album et questionner les élèves sur leur interprétation : qu'est-ce que pourrait être le Grand Blanc? L'auteur a-t-il laissé des indices? Quelles bêtes Anoki pourrait rencontrer en Arctique?

2. Demandez ensuite aux élèves d'interpréter qui est le Grand Blanc dans leur carnet de croquis. Au besoin, fournir des illustrations représentant leur animal polaire au tableau. Sur une feuille blanche, les élèves tracent ensuite la silhouette de leur animal au crayon à la mine, puis le découpe.

3. Dans un second temps, lire la fin de l'album aux élèves afin de découvrir qui est le Grand Blanc dans l'histoire. Présenter aux élèves ce qu'est une aurore polaire (ou boréale). Au pastel sec, tracer aléatoirement des lignes de couleurs. Estomper avec le doigt. Coller ensuite la silhouette de l'animal polaire choisi. Puis, à la gouache métallique, venir dessiner les étoiles dans la nuit noire en utilisant la pointe du pinceau ou un cure-dent.

Lien vers une vidéo pour l'écoute de la lecture :
https://www.youtube.com/watch?v=cZtgbPnQqxE

Lien vers une vidéo pour observer des aurores boréales :
https://www.youtube.com/watch?v=mYVvCJRPYcg

Qu'est-ce qu'une aurore polaire?

Le Soleil projette des particules magnétiques dans l'espace, à une très grande vitesse. Notre planète est protégée de ces particules par une couche protectrice : la « magnétosphère ». Mais ce bouclier magnétique est moins efficace aux extrémités nord et sud de la Terre. Les particules solaires pénètrent ainsi dans l'atmosphère terrestre par les deux pôles (Nord et Sud) et entrent en contact avec l'oxygène présent dans l'air. Cette « rencontre » est à l'origine des aurores polaires. les phénomènes auroraux prennent plusieurs teintes différentes, passant du vert au rose, au rouge et à l'indigo violet.

Source : https://www.ljour.lactu.com/insolite/cest-quoi-une-aurore-boreal/