Planification d'une lecture interactive

Titre : La question de Dieu

Auteur/illustrateur : Oscar Brenifier / Jacques Després

Maison d'édition : Nathan (Philozidées)

Année de publication : 2010

Thèmes : croyances, dieux et déesses, opposition, réflexions philosophiques, religions

Lexique, expressions ou concepts pouvant causer un bris de compréhension :

conceptions, crainte, découler, discorde, existence, foi, inciter, indifférent, injustices, innombrables, morale/immorale, prophètes, réflexion, révélé, solliciter, sort, superstition

Niveau(x) ciblé(s)

4ans	5ans	1ère	2e
3e	4e	**5e**	**6e**

Préparation à la lecture

- Présentation de l'auteur/illustrateur, de la maison d'édition
- 1ère de couverture :
  - Qui est le personnage?
  - D'après vous, de quel Dieu est-il question?
- 4e de couverture : lire le résumé de l'éditeur
  - D'après ce qu'on vient de lire, de quel genre de texte s'agit-il?
- Pages de garde : Contiennent-elles des indices?
- Page titre : Contient-elle des indices?
- Construction d'une intention de lecture commune :
  - Se positionner sur l'une ou l'autre des questions.
  - Trouver le lien entre le texte et les illustrations.
  - Toute autre intention des élèves.

CC BY NC ND

Pendant la lecture

Lire l'album sans poser de questions.
Laisser les élèves réagir librement.

- Arrêter à certains endroits afin que les élèves trouvent le lien entre le texte et l'image :
  - (p.11-12) « Certains pensent que nous devons respecter la tradition, et honorer le dieu de notre famille ou de notre culture, d'autres pensent que .... »
  - (p.17-18) « Certains pensent que Dieu répond aux prières des hommes, qu'on peut donc solliciter son aide ou le remercier, d'autres pensent que .... »
  - (p.25-26) « Certains pensent que Dieu décide de notre sort après la mort, et que notre vie doit être vécue dans l'espoir du Paradis ou d'une nouvelle existence, et dans la crainte de l'Enfer, d'autres pensent que .... »
- (p.27-28) Et toi? *Laisser les élèves réagir à propos des réflexions proposées.*

Retour sur la lecture

Laisser les élèves réagir librement.

- Qu'as-tu ressenti durant la lecture de l'album? (R)
- Quelles doubles-pages vous ont le plus surpris? Pour quelle(s) raison(s) (R)
- Retour sur les intentions de lecture : Avons-nous répondu à nos questions de départ?

Autres suggestions

- **Les illustrations**
  - Elles sont extrêmement intéressantes et puissantes puisqu'elles nous demandent de réfléchir afin de trouver le lien entre le texte et l'image.
  - Interpréter les illustrations avec les élèves ou en lecture en duo.
- **Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue**
  - Choisir une double-page et demander aux élèves ce qu'ils en pensent. Animer un débat.
  - Demander aux élèves de choisir une double-page et de développer leur opinion par écrit.
- **Actualité**
  - Animer une discussion à partir des pages 19-20 : « Certains pensent que Dieu unit les hommes, et toute la création car il est le père de toutes choses. D'autres croient que Dieu est une cause de discorde, car depuis toujours les hommes se battent pour des questions religieuses. »
  - Amener les élèves à réfléchir sur la vie des enfants soldats, de la persistance des conflits du rôle de la religion dans certaines guerres, sur la différence entre le terrorisme et la religion.

CC BY NC ND

- **Culture religieuse**
  - Dans l'album, on traite de plusieurs aspects de la religion. Nous proposons donc d'explorer ces différents thèmes ;
    - Les livres sacrés (p.7-8)
    - Les lieux de culte (p.9-10)
    - La mort (la vie après la mort) (p.25-26)
  - Questionnaire Dieu et toi (annexe) :
    - Demander aux élèves de le compléter individuellement.

      ou
    - Poser les questions à voix haute et demander aux élèves de se positionner physiquement dans la classe selon une échelle et demander à certains élèves d'expliquer leur point de vue (ex. si tu es en désaccord avec l'affirmation, place-toi près du tableau, si tu es en accord, place-toi à l'opposé)

- **Mathématique : Les statistiques**
  - Suite au questionnaire *Dieu et toi* :
    - Construire un tableau de données avec les positions des élèves pour chaque question (PDA, 2e et 3e cycle)
    - Calculer la moyenne arithmétique pour chaque question (PDA, 3e cycle)
    - Construire un diagramme (au choix) pour représenter les résultats.

Dieu et toi

Nom : _____

Date : _____

Comme il a été abordé dans l'album d'Oscar Brenifier et Jacques Després, ***La question de Dieu***, certains pensent d'une façon, d'autres de façon différente et, parfois même, d'une façon totalement opposée. Il arrive parfois que notre position soit plus nuancée par rapport à certaines questions.

Pour chaque affirmation, exprime ta position sur une échelle de 1 à 10 :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Tout à fait en désaccord, je ne me reconnais pas du tout — ni en accord, ni en désaccord — tout à fait en accord, je me reconnais parfaitement

Encercle le chiffre qui correspond le mieux à ton opinion.

1) Dieu est un être véritable avec sa personnalité et son histoire.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

_____

_____

2) Il n'existe qu'un seul Dieu et il peut prendre différents noms selon les croyances.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

_____

_____

Duo ECR – Lucie Béchard et Benita Kanozayire

3) Dieu nous est révélé par des livres sacrés.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

4) Notre rapport à Dieu est personnel et ne regarde personne d'autre que nous-mêmes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

5) Dieu dirige le monde et prévoit les évènements à l'avance.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

6) Dieu dirige le monde et prévoit les évènements à l'avance.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

7) Dieu est indifférent à nos demandes et prières. Il n'est pas là pour nous aider.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

CC BY NC ND

8) Si Dieu existait vraiment et qu'il était bon, il n'y aurait pas de guerre, de violence, ni d'injustice dans le monde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

_____

_____

9) Dieu est parfois partout et nulle part, il ne se trouve pas plus à un endroit qu'à un autre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

_____

_____

10) Dieu est nécessaire pour donner du sens à l'Univers et guider nos actions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Explique ta réponse.

_____

_____

Choisis un des énoncés et développe ton opinion.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Commentaire de _____

CC BY NC ND