







Suivi de lecture

3^e année - Étape : 1 2 3

	Nom :
	Date :
	Profil de lecteur
	Livre préféré :
	Lecture du moment :
Genre selon Saricks	Album lu en entretien :
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	Phase du continuum
	4 4+ 5- 5 5+ 6- 6 6+
Observations	Stratégies de dépannage utilisées :
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	Défis (selon les indicateurs de réussite) :
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	Commentaires :
Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à	




Suivi de lecture

4^e année - Étape : 1 2 3

	Nom :
	Date :
	Profil de lecteur
	Livre préféré :
	Lecture du moment :
Genre selon Saricks	Album lu en entretien :
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	Phase du continuum
	4 4+ 5- 5 5+ 6- 6 6+
Observations	Stratégies de dépannage utilisées :
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	Défis (selon les indicateurs de réussite) :
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	Commentaires :
Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à	




Suivi de lecture

5^e année - Étape : 1 2 3

	Nom :
	Date :
	Profil de lecteur
	Livre préféré :
	Lecture du moment :
Genre selon Saricks	Album lu en entretien :
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	Phase du continuum
	4 4+ 5- 5 5+ 6- 6 6+
Observations	Stratégies de dépannage utilisées :
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	Défis (selon les indicateurs de réussite) :
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	Commentaires :
Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à	

Suivi de lecture

6^e année - Étape : 1 2 3

	Nom :
	Date :
	Profil de lecteur
	Livre préféré :
	Lecture du moment :
Genre selon Saricks	Album lu en entretien :
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	Phase du continuum
	4 4+ 5- 5 5+ 6- 6 6+
Observations	Stratégies de dépannage utilisées :
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	Défis (selon les indicateurs de réussite) :
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	Commentaires :
Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à	