

# Suivi de lecture

3<sup>e</sup> année - Étape : 1 2 3

	<b>Nom :</b>
	<b>Date :</b>
	<b>Profil de lecteur</b>
	<b>Livre préféré :</b>
	<b>Lecture du moment :</b>
<b>Genre</b> selon Saricks	<b>Album lu en entretien :</b>
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	<b>Phase du continuum</b>
	4    4+    5-    5    5+    6-    6    6+
<b>Observations</b>	<b>Stratégies de dépannage utilisées :</b>
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	<b>Défis (selon les indicateurs de réussite) :</b>
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	<b>Commentaires :</b>
<b>Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à</b>	

# Suivi de lecture

4<sup>e</sup> année - Étape : 1 2 3

	<b>Nom :</b>
	<b>Date :</b>
	<b>Profil de lecteur</b>
	<b>Livre préféré :</b>
	<b>Lecture du moment :</b>
<b>Genre</b> selon Saricks	<b>Album lu en entretien :</b>
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	<b>Phase du continuum</b>
	4    4+    5-    5    5+    6-    6    6+
<b>Observations</b>	<b>Stratégies de dépannage utilisées :</b>
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	<b>Défis (selon les indicateurs de réussite) :</b>
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	<b>Commentaires :</b>
<b>Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à</b>	

# Suivi de lecture

5<sup>e</sup> année - Étape : 1 2 3

	<b>Nom :</b>
	<b>Date :</b>
	<b>Profil de lecteur</b>
	<b>Livre préféré :</b>
	<b>Lecture du moment :</b>
<b>Genre</b> selon Saricks	<b>Album lu en entretien :</b>
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	<b>Phase du continuum</b>
	4    4+    5-    5    5+    6-    6    6+
Observations	<b>Stratégies de dépannage utilisées :</b>
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	<b>Défis (selon les indicateurs de réussite) :</b>
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	<b>Commentaires :</b>
<b>Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à</b>	

# Suivi de lecture

6<sup>e</sup> année - Étape : 1 2 3

	<b>Nom :</b>
	<b>Date :</b>
	<b>Profil de lecteur</b>
	<b>Livre préféré :</b>
	<b>Lecture du moment :</b>
<b>Genre</b> selon Saricks	<b>Album lu en entretien :</b>
<input type="checkbox"/> Personnages forts	
<input type="checkbox"/> Rythme	
<input type="checkbox"/> Intrigue importante	
<input type="checkbox"/> Cadre du récit	
<input type="checkbox"/> Style de l'auteur	
	<b>Phase du continuum</b>
	4    4+    5-    5    5+    6-    6    6+
<b>Observations</b>	<b>Stratégies de dépannage utilisées :</b>
	<input type="checkbox"/> Faire des prédictions <input type="checkbox"/> Activer ses connaissances antérieures <input type="checkbox"/> Utiliser le contexte <input type="checkbox"/> Poursuivre la lecture <input type="checkbox"/> Relire <input type="checkbox"/> Regarder les illustrations <input type="checkbox"/> Observer les mots qui précèdent <input type="checkbox"/> Décomposer le mot <input type="checkbox"/> Identifier la classe de mots <input type="checkbox"/> Trouver un mot de même famille <input type="checkbox"/> Utiliser une ressource externe
	<b>Défis (selon les indicateurs de réussite) :</b>
	<input type="checkbox"/> Compréhension des éléments explicites <input type="checkbox"/> Compréhension des éléments implicites <input type="checkbox"/> Identification les bris de compréhension <input type="checkbox"/> Fluidité <input type="checkbox"/> Interprétation <input type="checkbox"/> Réaction <input type="checkbox"/> Appréciation <input type="checkbox"/> Motivation/engagement <input type="checkbox"/> Autre :
	<b>Commentaires :</b>
<b>Pour la prochaine fois, l'élève devra s'entraîner à</b>	