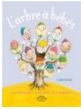




Préscolaire -Grossesse et naissance

Lecture

- Mise en situation** : Demander aux élèves d'expliquer ce qu'ils savent sur la conception des bébés. Noter leurs réponses au TBI, les représenter sous la forme d'un arbre, chaque conception est une branche.
- Lectures à haute voix**
« L'arbre à bébés : voir [article de Catherine Boissy](#) » 
- Faire un retour sur les conceptions initiales des élèves** : leur demander d'expliquer la vraie façon dont on fait des bébés, expliquée dans le livre. L'écrire dans les racines de l'arbre.
- Lecture à haute voix**
L'album « Neuf mois ».  
Puis, lire le livre « Qui voilà? »
Cet album, où chaque page se déplie, montrera aux élèves l'accueil d'un nouveau-né au tout début de sa naissance. Une belle ouverture pour

Vocabulaire

5- Orthographes approchées : *maman, papa, famille*

Mots à utiliser pour décrire les étapes de la naissance aux élèves : *ovule, spermatozoïde et développement du fœtus (3 trimestres durant la grossesse)*
Modèles familiaux selon le programme : *famille nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, reconstituée*

Outils pour aller plus loin...

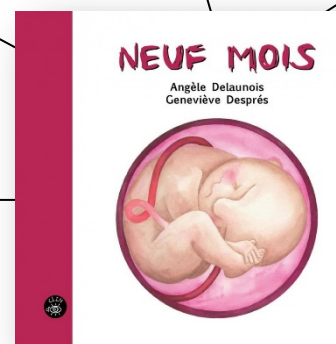
- Les suggestions de livres sur le site [livresouverts](https://www.livresouverts.qc.ca/Documents/EdS/Presc_grossesse_naissance_d_ou_je_viens.pdf) pour comprendre d'où je viens :
- Le corps humain, SAÉ, Mosaik-Des outils de promotion et d'intervention en matière de sexualité jeunesse, Ministère de la Santé et des Services sociaux et conseillers pédagogiques de différentes C.S. : http://ecoleensante.inspq.qc.ca/Data/Sites/1/SharedFiles/mosaik/a6207_guide_prescolaire_ep6.pdf
- Prendre en compte la diversité des familles, Conseil de la famille et de l'enfance (chapitre 2, les différentes structures familiales) : https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/cfe_Avis_DiversiteFamilles.pdf

Intention : Amener les élèves à comprendre le phénomène de la naissance.

Axe : Autour d'un thème

6- Finalité : Écrire et illustrer un livre, à la manière de *Familles* de Ryan Wheateroftl.

Chaque élève pourrait y présenter son modèle familial ainsi que le rituel qui a été fait dans sa famille à sa naissance (ou la façon dont il a été accueilli).



Grossesse et naissance

Intention pédagogique (éducative) :

- Amener les élèves à comprendre (et à pouvoir décrire dans leurs propres mots) les étapes de la naissance.
- Présenter aux élèves les différents modèles familiaux ainsi que certains rituels posés lors de l'arrivée d'un nouveau-né.

* Programme Apprentissage et éducation à la sexualité. MEES.

Compétence du Programme de formation

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue
- Sous la forme d'une entrevue (ou lors d'une causerie), chaque élève pourrait être amené à expliquer à l'enseignante les étapes de la naissance. Observer alors si certains mots sont réutilisés (utilisation d'un vocabulaire approprié).

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde
Amener les élèves à classer par ordre croissant des images représentant un bébé qui grandit (idée Louisanne Lethiecq).

Autres albums autour de la naissance

- *Le ventre de ma maman*

- *9 mois, 1 bébé : la grossesse ...* un album qui traite de tout ce qu'on doit expliquer selon le programme. Le lire avant pour vous assurer d'être à l'aise de l'exploiter dans votre classe.

Programme d'éducation à la sexualité



© Planification de Julie Robert