Cercle de lecture : Le roman policier

Grille d'observation : Lire des textes variés

Critères d'évaluation	Indicateurs	A	B	C	D	N/O
L'élève…	Lit une variété de textes qui lui conviennent et **peut en discuter avec les autres**					
Compréhension des éléments significatifs (explicites et implicites)	Peut **justifier** ses prédictions sur le contenu d'un texte					
	Fait un rappel de ce qu'il a lu (dit dans ses mots ce qu'il a retenu du texte)					
	Repère des éléments d'information explicites à divers endroits dans le texte.					
	Infère des éléments d'information implicites à partir de son bagage de connaissances et de divers indices fournis par le texte.					
Justification pertinente des **réactions** à un texte	Partage, lorsqu'on l'invite à le faire, ses réactions					
	Appuie ses réactions sur des exemples ou sur des extraits du texte.					
	Explore différentes **interprétations** en accueillant celles des autres.					
Jugement critique sur des textes littéraires	Fait des liens entre les œuvres lues, vues ou entendues Parle de l'œuvre à l'aide des différents critères d'appréciation					

© document original de Julie Cadieux, conseillère pédagogique à la CSDGS – adapté par Amélie Ponton