



Lecture interactive

La forêt

Par Rob Hodgson

La courte échelle



Avant

Préparation à la lecture	
Présentation du livre (Titre, auteur, illustrateur, maison d'édition)	Se référer à l'entête.
Questions en lien avec les pages de couverture	<p>Lire la première de couverture :</p> <ul style="list-style-type: none">• Que remarquez-vous?• Quels personnages voyez-vous dans la forêt?• Que croyez-vous qu'il se passera dans l'histoire? <p>Lire la quatrième de couverture (les deux premières phrases, mais cacher la troisième).</p> <ul style="list-style-type: none">• Croyez-vous que les renards vont réussir?• Comment vont-ils s'y prendre?• Qu'aimerions-nous découvrir en lisant ce livre?
Exemple d'intention de lecture	« Nous lirons cet album pour découvrir comment les renards vont faire pour attraper les lapins. »

Pendant

# de page	Questions pendant la lecture	Regroupement	Dimension de la lecture
p.4	<ul style="list-style-type: none">• Qui leur a indiqué la direction à suivre?• Qui voudrait les aider?	Grand groupe	I
p.8	<ul style="list-style-type: none">• Que remarquez-vous?	Grand groupe	C
p.10	<ul style="list-style-type: none">• Que remarquez-vous?• Que veut dire le regard du lapin derrière la citrouille?	Grand groupe	C
p.14	<ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que ça pourrait bien être?	Dyade	I

p.16	<ul style="list-style-type: none"> • Que va-t-il se passer ensuite d'après vous? 	Dyade	I
p.20	<ul style="list-style-type: none"> • Que feriez-vous à la place des renards? • Traverseriez-vous la rivière? 	Grand groupe	R
p.24	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que cette boule de poil noire? 	Dyade	I
p.26	<ul style="list-style-type: none"> • Les renards sont sur quoi? • Pourquoi serait-il sur un filet d'après vous? 	Grand groupe	C
p.30	<p>Faire un retour en arrière jusqu'à la page 26.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où étaient les lapins tout ce temps? - Qui écrivaient les écriteaux et pourquoi? <p>Relire la quatrième de couverture et dévoiler la troisième phrase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivis par qui? 	Grand groupe	C

Après

Retour sur la lecture		Regroupement	Dimension de la lecture
Retour sur l'intention de lecture	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Finalement, comment les renards faisaient-ils pour attraper les lapins? ➤ Qui attrapait qui tout compte fait? 	Grand groupe	C
Questions afin de travailler les dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Regardons ensemble les pages de garde initiales et finales. Que remarquez-vous? Pourquoi l'auteur a-t-il fait ce choix selon vous? • À qui suggérerais-tu de lire ce texte? Pourquoi? • (Si lecture réalisée au préalable) : Tu te souviens de l'album <i>La grotte</i> du même auteur? Lequel as-tu préféré et pourquoi? 	Grand groupe	I
		Dyade	JC
		Dyade	JC

Légende des dimensions travaillées:

C= compréhension I= interprétation R= réaction JC= jugement critique/appréciation