

MON CARNET DE LECTURE



DATE
TITRE DU LIVRE
NOM DE L'AUTEUR
NOM DE L'ILLUSTRATEUR
MAISON D'ÉDITION
ANNÉE DE PARUTION



INTENTION DE LECTURE: JE VAIS LIRE CE LIVRE POUR...



QUEL MOMENT LE PLUS IMPORTANT DE L'HISTOIRE? POURQUOI?



QUEL MESSAGE L'AUTEUR A-T-IL VOULU TRANSMETTRE PAR CETTE HISTOIRE? POURQUOI?



COMMENTAIRE PERSONNEL SUR MA LECTURE





LIEN AVEC AUTRE OEUVRE QUE JE CONNAIS. (MESSAGE, THÈME, PERSONNAGES)





ILLUSTRATION PERSONNELLE


LES 4 DIMENSIONS DE LA LECTURE

EX
 **COMPRENDRE (EX)** : je repère les passages dans le texte en lien avec la question.

IMP
 **COMPRENDRE (IMP)** : je repère les indices dans le texte et je formule une réponse en lien avec mes connaissances.
(1 réponse possible)

INT
 **INTERPRÉTER** : je dégage ce que je pense que l'auteur a voulu faire comprendre et je fais un lien avec un exemple du texte pour appuyer (plusieurs réponses possibles)

RÉ
 **RÉAGIR** : je prends position, je fais des liens avec moi et je donne un exemple en lien avec le texte.

APP
 **EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE/APPRÉCIER** : j'exprime mon opinion à l'aide des critères d'appréciation et je fais un lien avec des exemples pertinents pour appuyer.