

# LECTURE INTERACTIVE

## VARIER VOS TYPES DE REGROUPEMENTS

Si l'échange en grand groupe autour des questions qui développent les 4 dimensions de la lecture est le type de regroupement que vous utilisez le plus lors d'une lecture interactive, je vous propose alors ici quelques idées pour différencier votre enseignement et ainsi amener un peu de variété dans votre classe.

### Vous pourriez...

- Demander à vos élèves d'échanger leur réponse avec la personne à côté d'eux.
- Créer de petits groupes de discussion.
- Cibler des élèves à l'avance pour répondre à certaines questions.
- Proposer aux élèves un choix de questions possibles à discuter en dyade ou en équipe.
- Demander aux élèves individuellement, en dyade ou en équipe d'enregistrer leur réponse à une question.
- Demander aux élèves individuellement, en dyade ou en équipe de répondre par écrit dans un carnet de lecture.

### Les avantages...

- Vos élèves qui prennent moins souvent la parole auront alors plus de chances de le faire.
- Vous aurez une meilleure vue d'ensemble de votre groupe, puisque vous pourrez plus facilement écouter vos élèves et prendre des notes en même temps.
- Vous pourrez cibler les élèves que vous voulez observer.
- Vous pourrez offrir une rétroaction immédiate.
- Vous varierez vos tracés (observation, conversation, production) et rejoindrez ainsi plus d'élèves.
- Vous permettrez à vos élèves de développer leur compétence à communiquer oralement par le biais de l'oral spontané.

**Petite astuce !**  
Lorsque vous placez les élèves en équipe, favorisez l'homogénéité des groupes. Cela évitera que les « grands parleurs » prennent la place des « petits parleurs ». (Doré, 2012)