

LA PHRASE MENTOR

à l'intention de l'enseignant.e

Le dispositif, semblable à la phrase du jour, consiste à travailler la même phrase modèle pendant 4 à 5 périodes pour une durée de 5 à 15 minutes. L'intention pédagogique de celui-ci est d'analyser les procédés d'auteur.ices tout en focalisant sur la structure de la phrase et le choix des mots notamment, tout en enseignant explicitement le pourquoi et le comment des manipulations syntaxiques.

LA PHRASE MENTOR

à l'intention de l'enseignant.e

Démarche proposée



Jour 1 : observer la phrase et relever quelques caractéristiques



Jour 2 : effectuer des modifications



Jour 3 et 4 : identifier les constituants et/ou classes de mots



Jour 5 : Réécrire la phrase en s'inspirant de l'auteur.e

Palliers de difficulté suggérés

• * * *

Niveau 1 : débutant
(début 2e cycle ou adaptation scolaire)

Niveau 2 : intermédiaire
(fin 2e cycle, début 3e cycle ou adaptation scolaire)

Niveau 3 : avancé
(3e cycle ou adaptation scolaire)

exemple

Phrase à recopier ou coller ici

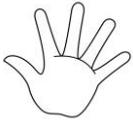


Niveau
1-2-3



- Observe la phrase. Que remarques-tu?
- Qu'est-ce qu'elle t'évoque comme image? Qu'est-ce qui la rend particulière?

Niveau
1-2-3



Observe la phrase. Identifie les classes grammaticales que tu connais.

Effectue 1-2 changements à celle-ci.
Que remarques-tu maintenant?

Niveau
2-3



- Observe la phrase. Identifie les constituants :
sujet; prédicat; GP (s'il y a lieu)
- Effectue des manipulations syntaxiques (déplacement, effacement, ajout, encadrement).
- Observe l'effet que ça peut avoir sur le sens et/ou la structure.

Niveau
3



- Observe la phrase. Identifie les groupes
- -GN; GV; expansions (s'il y a lieu)
- Identifie les classes de mots au-dessus de ceux-ci.
- Effectue des manipulations syntaxiques (*déplacement, effacement, ajout, encadrement*). Observe l'effet que ça peut avoir sur le sens et/ou la structure.

Niveau
1-2-3



- À partir de la phrase mentor travaillée, compose une nouvelle phrase en t'inspirant de l'auteur.ice. Tu peux :
- *Faire des ajouts d'adjectifs*
- *Remplacer des mots par des synonymes*

Niveau
2-3



• À partir de la phrase mentor travaillée, compose une nouvelle phrase en t'inspirant de l'auteur.ice. Tu peux :

- *Faire des ajouts d'adjectifs*
- *Remplacer des mots par des synonymes*
- *Ajouter ou déplacer un GP, etc.*

Niveau
3



• À partir de la phrase mentor travaillée, compose une nouvelle phrase en t'inspirant de l'auteur.ice. Tu peux :

- *Faire des ajouts d'adjectifs*
- *Remplacer des mots par des synonymes ou antonymes*
- *Ajouter ou déplacer un GP*
- *Ajouter des expansions à tes GN, à ton GV*
- *Ajouter des adverbes, etc.*
